

RENDEZVÉNYSZERVEZÉS

Környezetünk védelmében, környezetvédelem

Vállalt programok száma: 3

2014. 04. 15.

2014. 05. 09.

2015. 04. 29.

Készítette: Németh Katalin

projektmenedzser



Projekt: TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0050 számú, „Szakmával az élhetőbb jövőért” című pályázati projekt



Rendezvény 1. – Föld napja

2014. április 15-én ünnepeltük a Föld napját. A Föld napi programunk legfőbb célja a programba bevont tanulók természettudományos szemléletének fejlesztése, ösztönzése volt, és annak elősegítése, hogy bekapcsolódjanak közvetlen környezetük tisztaságának őrzésébe.

A Föld napi megemlékezés már a délelőtti tanórákon elkezdődött, ahol minden pedagógus, minden csoport valamiképpen beleszótta az adott tanórába a nap szellemiségét. A „Hulladékból értéket” elnevezésű programot a tanulók (előzetes) gyűjtőmunkája előzte meg. Mindent gyűjtöttük, amely kidobásra ítélt, de újrafelhasználásra alkalmas. Ezek a „haszontalan tárgyak”, dobozok, papírhengerek, flakonok, fonalak, textíliák a tanulók keze nyomán új életre keltek.

Próbára tettük a kreativitásukat, alkotó kedvüket, fantáziájukat, fejlesztettük technikai tudásukat, felismerő- és belelátó képességüket. A tanulói ötletek nyomán értékes és hasznos tárgyakat készítettünk, a rendelkezésre álló anyagok és eszközök újrahasznosítása során erősítettük azt a felismerést, hogy a felesleges és eldobásra ítélt tárgyak „utóéletük” során mennyi örömet és hasznos tevékenykedést jelenthetnek.

A tanulócsoporthoz közös és egyéni produktumokat is készítettek. Ezek további játékokra adnak lehetőséget, hiszen a dekorációs „termékeken” túl, társas- és ügyességi játékokat is készítettek, amelyekkel azóta is szívesen játszanak: pl. puzzle kirakó, célbadobó játék, lengőteke, társasjátékok.

Fotók:

Hulladék puzzle-kirakó:

Projekt: TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0050 számú, „Szakmával az élhetőbb jövőért” című pályázati projekt



Projekt: TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0050 számú, „Szakmával az élhetőbb jövőért” című pályázati projekt



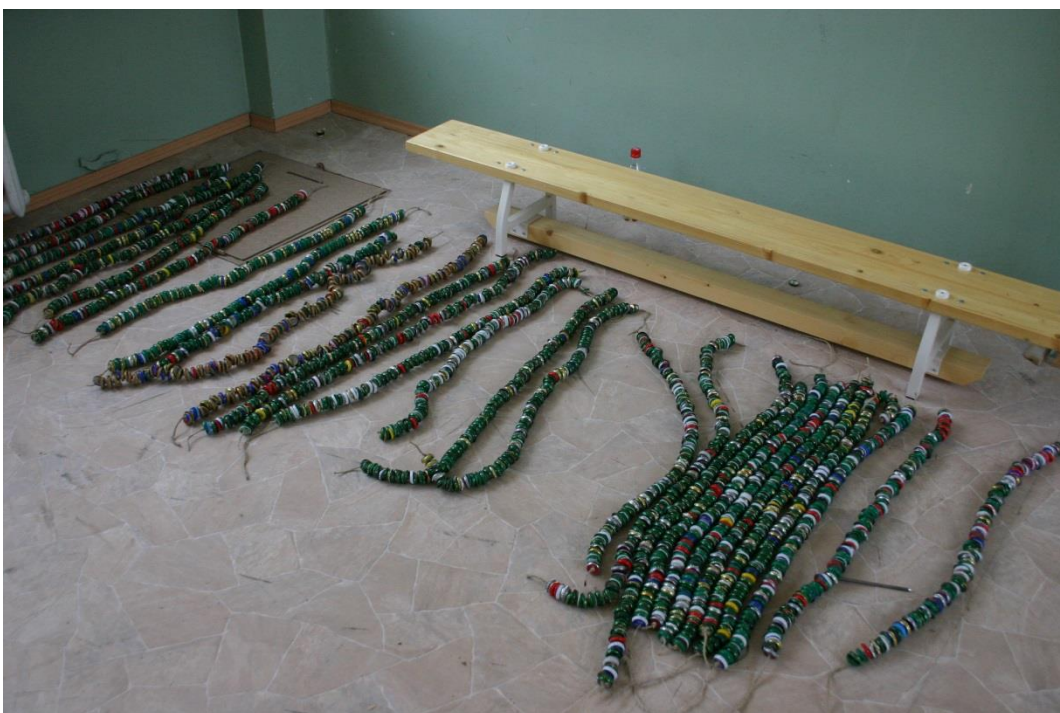
5



Projekt: TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0050 számú, „Szakmával az élhetőbb jövőért” című pályázati projekt



6





Rendezvény 2. – Te szedd

Csatlakozás – szemétszedési akcióhoz 2014. május 9-én

Szöveg:

Kiemelt feladatunknak tekintjük a természet iránti felelős gondolkodás kialakítását. A konkrét szemétszedési napot felkészülés előzte meg. Beszélgettünk, filmeket néztünk és rajzokat készítettünk a hulladéktermelés csökkentésének lehetőségéről. Május 9-én szerencsénkre az időjárás is kedvezett nekünk, így jó hangulatban végezhattük a vállalt feladatot. Hasznos és példamutató munkát végeztünk, így a környezettudatos magatartás fejlesztése mellett jól is éreztük magunkat. A gyerekek véleménye szerint ez egy jól sikerült kirándulás volt, ami attól volt rendkívüli, hogy mindeközben közhasznú tevékenységet végeztek, levegőn voltak, sétáltak és legfőképp munka közben egymással beszélgettek.

A délutáni program az ebédet követően kezdődött. Minden osztály a kísérő pedagógusokkal együtt a számára kijelölt helyen kezdte el a szemét összegyűjtését. Az osztályok elindulása előtt mindenre kiterjedő balesetvédelmi oktatást tartottunk, különösen az utak mentén dolgozó

Projekt: TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0050 számú, „Szakmával az élhetőbb jövőért” című pályázati projekt tanulók figyelmét hívtuk fel a balesetveszélyre. Sárga mellényt, védőkesztyűt és szemetes zsákokat osztottunk ki az osztályoknak.

A területek elosztását a gyerekek életkorának megfelelően végeztük, a következőképpen:

9. osztály: szemétszedés az iskola területén és környékén

10. osztály: szemétszedés: a gyógyszerértől a két buszmegállóig mindkét oldalon

11. osztály: szemétszedés: Jutasi út 59. környékén

12. osztály: szemétszedés a Fűzfa utca és a külső körgyűrű között

Fotók:



Projekt: TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0050 számú, „Szakmával az élhetőbb jövőért” című pályázati projekt



Projekt: TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0050 számú, „Szakmával az élhetőbb jövőért” című pályázati projekt

3. Rendezvény: 2015. április 29.

Séta a „Berkenye-tanösvényen”

A Sétát megelőzően felkértük a mentorokat, hogy legyenek kedvesek kiosztani az alábbi levelet a csoportoknak:

Kedves Diákok!

A Berkenye tanösvényen kell végigsétálnotok, ami a környékünkön lévő lakótelepeken halad át.

1. állomás a Deák Ferenc Általános Iskola (8200 *Veszprém*, Aradi vértanúk útja 2.) kerítésének sarkán van, a körforgalom mellett. Innen induljatok. Fotózzátok le a térképet, hogy segítségetekre legyen a további állomások megtalálásában. Illetve kövessétek a útvonalat jelző ábrát a fákon, oszlopokon. (fehér alapon zöld levél, a levélen berkenyetermés.)

FONTOS! (amiért pont jár 😊)

Töltsétek ki a mappában lévő feladatlapot. A kérdésekre választ adnak az állomásokon lévő információs táblák.

Minden állomáson készítsetek a csoportotokról közös fotót, amin jól látszik az állomás táblája is. Néhány állomáson „SÉF”-es diákok várnak benneteket további feladatokkal, akik létszámot is számolnak.

A feladatlap hátuljára írjatok 10 növényt (magyarul és latinul), amit láttatok a séta során. (Keressétek a táblákat a növényeken!)

Készítsetek egy írásos beszámolót, amiben leírjátok véleményeteket a „Berkenye Tanösvény”-ről és a saját élményeiteket is. Térjete ki arra is, hogy láttatok e már megrongált, leszakadt táblákat vagy bármit, ami javításra szorulna.

Projekt: TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0050 számú, „Szakmával az élhetőbb jövőért” című pályázati projekt
Jó kirándulást Nektek!

A csoportok az alábbi útvonalon haladtak, a kiránduláshoz frissítőket és hidegcsomagot biztosítottunk.



Az állomások :

1. A természet védelmének fontossága
2. Fák a lakótelepen
3. Gyógynövények a természetben
4. Tudod-e? Érdekességek a fákról
5. Veszprém geológiája
6. Körülöttünk élő madarak
7. Madárvédelem
8. Gaia, Földanya, mint élő ökológiai egység

Projekt: TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0050 számú, „Szakmával az élhetőbb jövőért” című pályázati projekt
Fotók:



Projekt: TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0050 számú, „Szakmával az élhetőbb jövőért” című pályázati projekt



Projekt: TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0050 számú, „Szakmával az élhetőbb jövőért” című pályázati projekt



Projekt: TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0050 számú, „Szakmával az élhetőbb jövőért” című pályázati projekt



A zöld programokról a Veol.hu oldalon megjelent cikk alább olvasható:

A fenntarthatóságra hangolódva

PEDAGÓGIA Sajátosságuk a vendéglátási területre orientálódó zöld nevelés

Veszprém (j) – Megye-
székhelyünk egyik legkü-
lönlegesebb középfokú
oktatási intézménye a SÉF
iskola, ahol a zöld szemlé-
lélet ápolása a szokásos-
tól eltérően egyéni érték-
látásban és módszeres
szakmai nevelés kereté-
ben nyilvánul meg.

Az ökoiskolai cím elnyeré-
sét megérdemelték, hiszen az
iskola megalapítása óta rendszeresen részt vesz a környezeti tudatosságra nevelésben. Kiváló alkalom volt arra, hogy valami rendkívüli programmal mozgósítsák a diájakat, akik többségében vidékről bejáró tanulók. A zöld élet, illetve a szemléletnevelés az esetükben abban mutatkozik meg, hogy igyekeznek tanulóikkal a környezetünk tisztaságára odafigyelni, amire külön programokat, rendezvényeket is szerveznek.

– A tisztasági rend működése kihat az osztályokra, a munkaterületi higiénitól egészen a lakótelepi környezetéig. A fenntarthatóságra nevelés már szélesebb témában kínálja az alkalmakat arra, hogy megtaláljuk mindazokat a kapcsolódási pontokat, amelyek a tanulóink leendő munkahelyét is érintik.

Nálunk speciális terület a vendéglátói alaptervekenység keretében keletkezett hulladékok feldolgozása, ami itt kapcsolódik össze a zöld szemlélettel – tudtuk meg *Németh Katalin* igazgatóhelyettestől. Hozzátette, hogy a konyhai hulladékok újrafelhasználása, valamint a szelektív hulladékgyűjtés, a higiénia alapvető szakmai követelmény a tanulókat oktatásában. Céljuk, hogy az itt szerzett látásmódot leendő munkahelyükre is elvigyék, közvetítsék a diákok az újrafelhasználási lehetőségeket.

Különböző akcióikat többségében jótékony célokra használják fel, ami egyben növeli felelősségvállalási hajlandóságukat. Mivel a tanulók a jövő vállalkozói, vendéglátásai lesznek, fontos, hogy kialakuljon bennük az igény a tiszta munkakörnyezetre. A virágosítástól az esztétikai nevelésig valamennyi kreatív tevékenység helyet kap a zöld programokban. Sajátosságuk a vendéglátási területre orientálódó zöld nevelés.

Arra kiemelten büszkék, hogy az iskolából érkezik a legtöbb önkéntes, a már felnőtt korú veradók a vérellátó központba. Az egészségnevelési kompetenciák is beillesz-



FOTÓ: JAKÓI BERNADETT

Müller Mónika és Németh Katalin koordinálja a programokat

hetők az intézmény fenntarthatósági projektjébe. Az iskola életében a védőnői tanácsadásnak is nagy szerepe van. A tanulók megelőző előadásokat hallgathatnak a korosztály sajátos, napjainkban ismert problémáiról. A tanulók emellett rendszeresen részt vesznek bakancsos túrákon, sokat gyalognak a természetben.

– Veszprém és környékének megismerésében különösen fontos szerepünk van. A városi idegenforgalmi, helyismereti programoknak is részesei vagyunk. A szakmai helyismereti, helyi értékek

felkutatásában nagy segítséget kapunk a Tourinform Irodától, és évente képviseljük az iskolát a TeSzedd! akcióban. Köztudott, hogy intézményünkben nagy figyelmet fordítunk a tanár–diák kapcsolat ápolására, Olyan, emberi értékekre épülő elemeket is bevetünk, amelyek közelebb hozhatják diákjainkat a tanárokhoz, nevelőkhöz. Erre példa egy mára népszerű videóklip, amelyben tanárok mutatják be táncadásukat tanulóinknak – fejezte be a beszélgetést *Müller Mónika* szociálpedagógus, projektmenedzser.